



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "61 SAURO - ERRICO - PASCOLI"

C. F. 80061080638

Viale delle Galassie, 2 – 80144 Napoli – Tel. Fax 0817374452

Email: naic8b900l@istruzione.it SitoWeb: <http://www.sauroerricopascoli.edu.it/>

Al personale docente della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I grado - Per conoscenza al D.S.G.A. -Loro Sedi

Oggetto: Attività formative per docenti DM 65 e 66/2023

Come anticipato nel corso dell'ultimo Collegio Docenti dell'AS 2023/2024, il nostro Istituto attiverà nel prossimo AS una serie di attività formative finalizzate ai docenti promosse e finanziate nell'ambito del PNRR con i DM 65 e 66/2023. In modo particolare:

*1. il **DM 65** ha come obiettivo il supporto ed il miglioramento delle competenze linguistiche dei docenti, al fine di trasferirle nella pratica didattica, secondo le seguenti linee di intervento: **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti che si articolano in due tipologie e sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. E' garantito lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.***

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio,

- consentono di acquisire una adeguata competenza linguistico - comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62; la durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per docenti in servizio.

- sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

2. il DM 66 mira invece alla realizzazione di percorsi formativi per tutto il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. Si sviluppa secondo le seguenti linee di intervento:

A. Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor

B. Laboratori di formazione sul campo

- consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor

Gruppi di lavoro appositamente costituiti formuleranno nel corso del mese di settembre le specifiche proposte operative per ogni singola linea di intervento, dettagliando natura e durata di ogni percorso (anche relativamente alle azioni formative STEM e linguistiche riservate agli studenti). In questa fase, però, come già anticipato, prego tutte e tutti voi di cominciare a rendere manifeste, senza impegno, le proprie disponibilità alla frequenza **di una o più delle linee di intervento**, per avere una prima idea del numero di docenti da formare.

A tal fine, vi invito ad inviare, **entro il 31.08.2024**, una mail all'indirizzo istituzionale della Scuola (naic8b900l@istruzione.it) indicando, nome cognome, ordine di scuola e tipologia percorsi formativi a cui si intende aderire, specificando **una o più** delle quattro opzioni:

1. DM 65 tipologia A
2. DM 65 tipologia B
3. DM 66 tipologia A
4. DM 66 tipologia B

Il Dirigente Scolastico
Prof. Piero De Luca
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. N.39/1993

Napoli, 9.08.2024