



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "61 SAURO - ERICO - PASCOLI"

C. F. 80061080638

Viale delle Galassie, 2 – 80144 Napoli – Tel. Fax 0817374452

Email: naic8b9001@istruzione.it Sito Web: <http://www.ic61sauropascoli.edu.it/>

A tutti i docenti

Loro sedi

Oggetto Avviso presentazione domanda per Funzioni Strumentali

Si avvisano i Sigg. Docenti che è possibile presentare domanda per l'incarico di Funzione Strumentale per l'A.S. 2024/2025 per le seguenti aree:

1) Coordinamento e gestione PTOF e Valutazione degli Apprendimenti (1 per la Scuola Primaria/Infanzia e 1 per la Scuola Secondaria)

Settori di intervento:

- *Analisi dei bisogni formativi, didattici, culturali dei discenti.*
- *Coordinamento nella redazione del P.T.O.F. e di eventuali modifiche, integrazioni e/o aggiornamenti in relazione a sopraggiunte normative ed esigenze.*
- *Raccolta calendari delle attività e dei progetti che si realizzano all'interno dell'Istituto, organizzazione opportuna degli orari affinché tutte le attività possano essere svolte in maniera efficiente*
- *Verifica e controllo del regolare svolgimento delle attività e dei progetti in itinere; monitoraggio degli stessi e pubblicizzazione dei risultati agli OO.CC.*
- *Raccolta delle relazioni finali di tutti gli assegnatari di incarichi di responsabilità*
- *Individuazione dei punti di forza e di debolezza di ogni attività contemplata e svolta nel P.T.O.F.*
- *Coordinamento e monitoraggio azioni di miglioramento inserite nel Rapporto di Autovalutazione*
- *Elaborazione modalità di valutazione per la DDI*
- *Costruzione e predisposizione di questionari per l'Autovalutazione d'istituto*
- *Supporto ai processi di Autoanalisi d'Istituto e Valutazione del Sistema Scolastico per il monitoraggio e la verifica dei risultati*
- *Verifica ed aggiornamento del RAV e del PDM*

2) Inclusione (1 per la Scuola Primaria/Infanzia e 1 per la Scuola Secondaria)

Settori di intervento

- *Curare l'ingresso dei nuovi alunni iscritti*
- *Curare i rapporti con l'equipe psico-medico-pedagogica e gli operatori scolastici*
- *Predisporre materiale didattico e modulistica per la redazione dei PEI per gli alunni diversamente abili*
- *Coordinare l'attività del GLI*

- *Promuovere l'aggiornamento professionale degli insegnanti in materia di handicap*
- *Verificare e monitorare periodicamente gli interventi di integrazione*

3) Continuità ed orientamento

Settori di intervento

- *Coordinare, in sinergia con le altre commissioni, le molteplici forme di progettazione curricolare elaborate dai docenti dell'Istituto*
- *Facilitare il passaggio tra i diversi ordini mediante l'organizzazione di concrete esperienze di continuità e la predisposizione di schede di passaggio per la condivisione di informazioni.*
- *Progettare attività di continuità/raccordo atte a favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro*
- *Programmare ed organizzare attività funzionali all'orientamento in uscita dall'istituto*
- *Coordinare le attività di orientamento*
- *Predisporre i materiali per le attività di orientamento*
- *Avviare, se possibile, un percorso di orientamento strutturato a partire dalle classi prime*
- *Organizzare percorsi di conoscenza delle scuole del territorio e di raccordo con le stesse*

4) Innovazione didattica: educazione alla cittadinanza

Settori di intervento

- *costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti*
- *adeguare attivamente le scelte didattiche ai cambiamenti in atto*
- *analisi di bisogni formativi e gestione del Piano di formazione ed aggiornamento*
- *produzione di materiali didattici*
- *organizzazione momenti formativi e valutazione dell'efficacia degli stessi*
- *coordinare la predisposizione del curricolo verticale sull'Educazione alla Cittadinanza*

La domanda potrà essere inviata via mail in Segreteria entro le ore 13,00 del 3.10.2024, utilizzando il modello allegato, e corredata dal personale CV

Napoli, 26.09.2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Piero De Luca

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N.39/1993