



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. 61 SAURO ERRICO PASCOLI-NAPOLI
Prot. 0001011 del 10/02/2022
(Uscita)



I.C 61 SAURO ERRICO PASCOLI
Viale delle Galassie 2, Napoli
Tel. 0817374452 C.F. 80061080638
e-mail : naic8b900l@istruzione.it
Sito Web:www.sauroerricopascoli.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO”

**DETERMINA A CONTRARRE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO,
PER SOLI TITOLI, DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI “FIGURA AGGIUNTIVA” .**

Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-312 – CUP: D65E17000110002

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020
- VISTA** la circolare Miur prot.n. A00SGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto
- VISTA** la nota MIUR prot.n. A00DGEFID 653 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **44.924,70** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione prot .844 del 20/02/2020
- CONSIDERATI** i criteri adottati dal Consiglio d'Istituto e del collegio dei docenti, al fine di effettuare la selezione degli esperti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- RILEVATA** la necessità di impiegare n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di **FIGURA AGGIUNTIVA** nell'ambito del progetto PON FSE – "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" Azioni 10.1.1A

DISPONE

Art. 1

l'indizione di un Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di personale interno , per soli titoli, delle figure professionali di Figura aggiuntiva, con esperienza, da utilizzare per la realizzazione delle attività previste nel Progetto "10.1.1A-FSEPON-CA- 2019-312 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell'avviso.

Tipologia incarico	N° Figure professionali (uno per ciascun modulo)	Totale ore per TUTOR
FIGURA AGGIUNTIVA	1	18
Tot. FIGURA AGGIUNTIVA: 1		Tot. ore complessive FIGURA AGGIUNTIVA: 18

MODULO

MODULO: Il linguaggio del cinema, il linguaggio per il cinema (30 h) SCUOLA SECONDARIA
<p>Gli studenti spesso demotivati necessitano di un intervento di "recupero motivazionale " ed un miglioramento dei metodi di insegnamento e dei processi di apprendimento , attraverso l'innovazione dei metodi e delle tecniche della comunicazione educativa e didattica , per raggiungere una loro partecipazione più attiva e consapevole . L'esperienza maturata nella ricerca didattica evidenzia come una didattica trasmissiva tradizionale non sia inclusiva e difficilmente spezza la catena di un ciclo negativo , anzi tende a rinforzarla contribuendo alla disaffezione alla Scuola , con conseguente aumento della dispersione scolastica nei diversi aspetti, alla disgregazione sociale, facilitando adesioni a fenomeni di piccola delinquenza, anticamera di comportamenti delittuosi . La catena si può spezzare con una didattica laboratoriale, che usa immagini e multimedialità , più attraente e interessante per i ragazzi a rischio di dispersione.</p> <p>Per modificare una didattica legata al solo testo , vanno introdotte anche immagini e video , codici espressivi con dignità comunicativa autonoma , non al servizio di altri codici . Gli studenti , così, hanno imparato a leggere e scrivere con immagini, suoni , video , internet , multimedialità in genere , per sviluppare interessi e spirito critico. L'aula si trasforma così in una Bottega didattica che aiuta gli studenti a divenire pienamente cittadini : oggi saper leggere e scrivere , significa anche saper usare pienamente queste forme comunicative</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di un Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione del professionista rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme;

Art.3

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per la figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dagli appositi Avvisi che saranno pubblicati all'albo on line, sul sito web della scuola.

Art.5

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017

Il compenso per le attività professionali in oggetto è stabilito in un importo orario di € 30,00 (euro trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali

Art.6

Le attività progettuali dovranno essere concluse secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico, e concordate col Dirigente Scolastico.

Art.7

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Piero De Luca

Il Dirigente Scolastico
Prof Piero De Luca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate