



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. 61 SAURO ERRICO PASCOLI-NAPOLI  
Prot. 0001012 del 10/02/2022  
(Uscita)



**I.C 61 SAURO ERRICO PASCOLI**  
**Viale delle Galassie 2, Napoli**  
**Tel. 0817374452 C.F. 80061080638**  
**e-mail : naic8b900l@istruzione.it**  
Sito Web:www.sauroerricopascoli.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO”

**Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-312 – CUP: D65E17000110002**

**BANDO PER LA SELEZIONE DI N.01 Figura aggiuntiva**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020
- VISTA** la circolare Miur prot.n. A00SGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto
- VISTA** la nota MIUR prot.n. A00DGEFID 653 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **44.924,70** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione prot .844 del 20/02/2020
- CONSIDERATI** i criteri adottati dal Consiglio d'Istituto e del collegio dei docenti, al fine di effettuare la selezione degli esperti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- RILEVATA** la necessità di impiegare n. 8 figure per lo svolgimento delle attività di TUTOR D'AULA nell'ambito del progetto PON FSE – "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" Azioni 10.1.1A

## INDICE

### Art.1

Un avviso rivolto al personale interno per l'individuazione, per soli titoli, di n. 01 docente interno da utilizzare in qualità di Figura Aggiuntiva di supporto agli alunni per bisogni specifici da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSE-PON-CA-2019-312 e per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nel modulo:

Tipologia incarico	N° Figure professionali (uno per ciascun modulo)	Totale ore per TUTOR
FIGURA AGGIUNTIVA	1	18
<b>Tot. FIGURA AGGIUNTIVA: 1</b>		<b>Tot. ore complessive FIGURA AGGIUNTIVA: 18</b>

## MODULO

### **Modulo: Il linguaggio del cinema, il linguaggio per il cinema (scuola secondaria)**

Gli studenti spesso demotivati necessitano di un intervento di "recupero motivazionale" ed un miglioramento dei metodi di insegnamento e dei processi di apprendimento, attraverso l'innovazione dei metodi e delle tecniche della comunicazione educativa e didattica, per raggiungere una loro partecipazione più attiva e consapevole. L'esperienza maturata nella ricerca didattica evidenzia come una didattica trasmissiva tradizionale non sia inclusiva e difficilmente spezza la catena di un ciclo negativo, anzi tende a rinforzarla contribuendo alla disaffezione alla Scuola, con conseguente aumento della dispersione scolastica nei diversi aspetti, alla disgregazione sociale, facilitando adesioni a fenomeni di piccola delinquenza, anticamera di comportamenti delittuosi. La catena si può spezzare con una didattica laboratoriale, che usa immagini e multimedialità, più attraente e interessante per i ragazzi a rischio di dispersione.

Per modificare una didattica legata al solo testo, vanno introdotte anche immagini e video, codici espressivi con dignità comunicativa autonoma, non al servizio di altri codici. Gli studenti, così, hanno imparato a leggere e scrivere con immagini, suoni, video, internet, multimedialità in genere, per sviluppare interessi e spirito critico. L'aula si trasforma così in una Bottega didattica che aiuta gli studenti a divenire pienamente cittadini: oggi saper leggere e scrivere, significa anche saper usare pienamente queste forme comunicative



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Art. 2

### Attività e compiti della Figura richiesta - N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA

Tale figura ha come compito essenziale quello di supportare e accompagnare nelle attività previste i ragazzi partecipanti. In particolare:

- ✓ Partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato.
- ✓ Condivide con l'esperto e il tutor il proprio intervento.
- ✓ Promuove iniziative educative a favore dell'inclusione e della coesione per i partecipanti.
- ✓ Presenta al Dirigente Scolastico una relazione finale sull'andamento e i risultati delle attività.

Il numero delle ore, per ciascuna FIGURA AGGIUNTIVA, è stabilito nel bando nella misura di 1 ora per ogni partecipante al modulo, fino ad un massimo di 18 ore

## Art. 3

### Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione:

Possono partecipare alla selezione per le FIGURE AGGIUNTIVE i docenti interni all'Istituto in possesso di **titoli culturali ed esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste. Sarà considerato titolo preferenziale il possesso dell'abilitazione al sostegno.**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, i curricula verranno valutati secondo i criteri delineati nella tabella che segue e relativi punteggi:

Titoli specifici relativi ai processi di inclusione degli alunni	Max 15 punti
Abilitazione al sostegno	Max 15 punti
Competenze informatiche certificate	Max 10 punti
Incarichi di coordinamento di attività progettuali	Max 20 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente. Facilitatore)	Max 30 punti
Anzianità di servizio	Max 10 punti
<b>Totale</b>	<b>Max 100 punti</b>

### Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

Essere docente interno all'Istituto Comprensivo IC 61 SAURO RRICO PASCOLI;

La domanda di partecipazione all'avviso, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato modulo, e il curriculum vitae in formato europeo, che ha anche il valore di autocertificazione dei titoli valutabili, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 17/02/2022.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La domanda deve essere consegnata a mano in busta chiusa, alla segreteria amministrativa-Ufficio Protocollo dell'Istituto o per posta elettronica certificata all'indirizzo [naic8b9001@pec.istruzione.it](mailto:naic8b9001@pec.istruzione.it).

Qualunque sia la modalità utilizzata (cartaceo o mail) l'oggetto dovrà essere il seguente:

**CONTIENE CANDIDATURA FIGURA AGGIUNTIVA Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-312**

**La domanda di partecipazione deve recare:**

- ✓ le generalità, la residenza, i recapiti (n. telefonici e un indirizzo di posta elettronica e-mail), il codice
- ✓ fiscale
- ✓ l'incarico per il quale si concorre (specificare il MODULO)
- ✓ i titoli posseduti (tabella allegata al bando)
- ✓ il curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali
- ✓ secondo D. Leg.vo 196/2003

#### **Art.4**

##### **Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella all'art.2 del presente avviso.

**I nominati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e dell'esito della selezione finalizzato all'attribuzione degli incarichi mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'ISTITUTO COMPRENSIVO .**

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico alle figure individuate

Valutata l'idoneità della FIGURA AGGIUNTIVA, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi;

#### **Art.5**

##### **Compensi**

L'importo orario corrisposto sarà di €. 30,00 lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà calcolato moltiplicando il compenso orario per il numero di ore effettivamente prestato, come da registro delle lezioni puntualmente compilato e sottoscritto dai docenti incaricati.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previo completamento degli adempimenti previsti dal PON FSE a cura degli esperti e ad avvenuta assegnazione ed erogazione del finanziamento ministeriale su conto corrente bancario dell'Istituto Comprensivo.

#### **Art.6**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Piero De Luca

Il Dirigente Scolastico  
Prof Piero De Luca

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*